

ACCORDO DI RETE TRA IL COMUNE DI PORDENONE E GLI ISTITUTI COMPRENSIVI DEL TERRITORIO “PORDENONE CENTRO”; “PORDENONE SUD”, “PORDENONE RORAI-CAPPUCCINI” E “PORDENONE TORRE” PER LA REALIZZAZIONE DI SERVIZI INTEGRATI EXTRACURRICOLARI COMPLEMENTARI ALL’OFFERTA FORMATIVA (PRE-ACCOGLIENZA, POST-ACCOGLIENZA E DOPOSCUOLA/TEMPO INTEGRATO POMERIDIANO) RIVOLTI AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO DELLA CITTÀ – ANNI SCOLASTICI 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029

Richiamata la deliberazione della Giunta comunale n. 223 del 25.06.2026 avente a oggetto *“Approvazione dello schema di accordo di rete tra il Comune di Pordenone e gli Istituti Comprensivi del territorio per la realizzazione di servizi integrati extracurricolari complementari all’offerta formativa (pre-accoglienza, post-accoglienza e doposcuola/tempo integrato pomeridiano) rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie di 1° grado della città di Pordenone”*

Richiamato altresì l’art. 34 della L.R. n. 14/2025 in base al quale, tra l’altro, la Regione autonoma Friuli – Venezia Giulia supporta la realizzazione di servizi integrati extracurricolari complementari all’offerta formativa delle scuole statali dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado del Friuli Venezia Giulia (pre- accoglienza, post – scuola, tempo integrato pomeridiano) a favore dei Comuni nel cui territorio ha sede legale l’istituzione scolastica statale e che detti Comuni, per accedere al finanziamento, stipulano, qualora non già esistente, un accordo di rete con l’istituto comprensivo di riferimento;

TRA

Il Comune di Pordenone (CF 80002150938 e P.IVA 00081570939), in prosieguo Comune, qui rappresentato dalla dirigente del Settore V Futuro – Educazione, istruzione, politiche giovanili e nuove generazioni, dott.ssa Federica Brazzafolli, domiciliata per la carica in Corso Vittorio Emanuele II, 64 - 33170 Pordenone, autorizzata alla firma con deliberazione della Giunta comunale n. 223 del 25.06.2026

E

l'Istituto Comprensivo *“Pordenone Centro”* con sede in Pordenone via Gaspare Gozzi 4, CF 91084350932, rappresentato dalla dirigente scolastica prof. Daniela Reina, domiciliata per la carica presso detta sede,

l'Istituto Comprensivo *“Pordenone Sud”* con sede in Pordenone via Carlo Goldoni 37, CF 91084340933, rappresentato dal dirigente scolastico, prof. Francesco Gri, domiciliato per la carica presso detta sede,

l'Istituto Comprensivo *“Pordenone Rorai-Cappuccini”* con sede in Pordenone via Maggiore 22, CF 91084390938, rappresentato dal dirigente scolastico, prof. Pietro Prosperi, domiciliato per la carica presso detta sede,

l'Istituto Comprensivo *“Pordenone Torre”* con sede in Pordenone via Generale Antonio Cantore, CF 91084360931, rappresentato dal dirigente scolastico, prof. Vladimiro Giacomello, domiciliato per la carica presso detta sede,

PREMESSO

Richiamato l’art. 15 della L. 7 agosto 1990 n. 241 che prevede che *le Amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;*

Considerato che, a partire dall'anno scolastico 2021/2022, il Comune ha attivato i servizi di pre-accoglienza, post-accoglienza e di doposcuola (attività di tempo integrato pomeridiano), destinati agli studenti iscritti alle scuole primarie e secondarie di 1° grado statali della città di Pordenone, avviando di fatto una sinergica collaborazione con i quattro Istituti Comprensivi presenti sul territorio comunale i quali hanno individuato i propri locali per lo svolgimento di dette attività e collaborato fattivamente con gli operatori dei gestori dei servizi che si sono succeduti nel tempo;

Ritenuto, nel pieno rispetto del principio di autonomia scolastica, di dare continuità a tale fattiva collaborazione, procedendo con la stipula di un accordo di rete al fine di garantire un'offerta omogenea, sicura e di elevata qualità in tutti i plessi scolastici in cui saranno attivati i servizi in parola, consolidando e valorizzando le buone pratiche in essere;

Dato atto che il Comune è in procinto di attivare un percorso di coprogettazione con Enti del terzo settore, ai sensi dell'art. 55 del D.lgs n. 117/2017 e delle Linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del terzo settore degli artt. 55 – 57 del D.lgs n. 117 del 2017 approvate con D.M. n. 72/2021 finalizzato all'individuazione del soggetto partner per l'ideazione e la gestione di un progetto complessivo di attività educative (tra cui rientrano le attività di pre – accoglienza, post – accoglienza e doposcuola) centrate sull'inclusione, l'equità educativa e la promozione del benessere di bambini e ragazzi per gli anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029, prorogabile per ulteriori tre anni scolastici in base alla valutazione d'impatto.

TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Articolo 1 – Oggetto

1. Il presente accordo disciplina i rapporti e le competenze tra il Comune e i quattro Istituti Comprensivi firmatari per la realizzazione di servizi integrati extracurricolari complementari all'offerta formativa (attività di pre - accoglienza, post-accoglienza e doposcuola/tempo integrato pomeridiano) rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie di 1° grado della città per gli anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029, prorogabile per ulteriori tre anni scolastici in base alla valutazione d'impatto.
2. Gli interventi integrati del presente accordo riguardano le seguenti attività così individuate e definite:
 - **Pre-accoglienza:** accoglienza e sorveglianza anticipata rispetto all'orario scolastico ordinario, della durata di 30 o 45 minuti. Comprende attività ricreative, ludiche, espressive, di accompagnamento in ambito scolastico e congedo dai genitori/famigliari. Attivo dal lunedì al venerdì per i minori iscritti o fruitori del servizio di trasporto scolastico che giungono in anticipo ai plessi.
 - **Post-accoglienza:** prolungamento dell'orario pomeridiano con attività di vigilanza e intrattenimento oltre il termine delle attività didattiche ordinarie, per un massimo di un'ora. Attivo dal lunedì al venerdì, comprende l'accoglienza al termine delle lezioni, l'assistenza e sorveglianza durante la fruizione del pasto/mensa, attività ricreative ed educative fino al ricongiungimento con i famigliari.
 - **Doposcuola:** attività pomeridiana di supporto didattico, educativo e di studio assistito, attiva dal lunedì al venerdì nelle giornate in cui non è previsto il rientro scolastico ordinario. Si articola in due tipologie: doposcuola breve (massimo 2 ore dal termine delle lezioni) e doposcuola completo (massimo 4 ore). Prevede la sorveglianza mensa, l'assistenza al pasto, attività ludico-motorie ed espressive, supporto educativo allo studio e realizzazione di eventuali progetti dedicati.

Art. 2 – Calendario e condizioni di attivazione

1. Le attività di **pre-accoglienza** prenderanno avvio di norma dal primo giorno di scuola come previsto dal calendario scolastico del Friuli - Venezia Giulia.

2. Le attività di **post-accoglienza** e il **doposcuola** avranno inizio di norma:

- per le scuole primarie contestualmente all'entrata in vigore dell'orario scolastico completo con servizio mensa;
- per le scuole secondarie di primo grado con l'entrata in vigore dell'orario scolastico completo

Art. 3 – Modalità di Gestione e impegni del Comune

Modalità di esecuzione delle attività: il Comune attuerà le attività di cui al presente accordo di rete ricorrendo, per gli anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029, allo strumento della co-progettazione con Enti del Terzo Settore ai sensi dell'art. 55 del D. Lgs. 117/2017 "Codice terzo Settore" (CTS).

Il Comune si impegna alla:

1. **Vigilanza sugli enti coinvolti nella coprogettazione**, per il tramite dei propri uffici competenti, sul rispetto degli standard qualitativi, di sicurezza e normativi da parte degli enti coinvolti nella coprogettazione, verificando puntualmente il possesso da parte degli operatori dei requisiti di legge. Il personale degli enti coinvolti nella coprogettazione sarà tenuto a rispettare rigorosamente le disposizioni contenute nel Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) dei singoli Istituti Comprensivi, nonché le norme di sicurezza e i piani di evacuazione vigenti nei locali scolastici.
2. **Sicurezza e coperture assicurative:** gli enti coinvolti nella coprogettazione saranno vincolati alla sottoscrizione di idonea polizza assicurativa per Responsabilità Civile verso Terzi (RCT) e Prestatori di Lavoro (RCO), a copertura di eventuali danni a persone o cose durante lo svolgimento del servizio e di idonea polizza per infortuni dei minori regolarmente iscritti alle attività.
3. **Pulizia ordinaria e riordino dei locali dei locali scolastici utilizzati (aule, arredi, servizi igienici)** tramite ditta appositamente incaricata, al termine di ogni sessione giornaliera di attività.
4. **Raccolta delle iscrizioni alle attività.** È previsto da parte delle famiglie il pagamento di una retta di compartecipazione, determinata dalle tariffe comunali vigenti. La riscossione avverrà esclusivamente in favore del Comune. Gli Istituti Comprensivi sono totalmente sollevati da ogni onere, accertamento contabile o responsabilità relativi alla riscossione delle quote e alla gestione delle eventuali morosità.

Art. 4 – Impegni degli Istituti Comprensivi

I quattro Istituti Comprensivi firmatari si impegnano formalmente a:

1. **Individuazione dei locali:** individuare i locali scolastici (aule, refettori, palestre, spazi Comuni, aree all'aperto) necessari allo svolgimento delle attività nei giorni e negli orari concordati, garantendo l'accesso agli operatori degli enti coinvolti nella coprogettazione.
2. **Condivisione del materiale:** consentire l'utilizzo delle attrezzature didattiche e multimediali già presenti nei locali scolastici (es. lavagne luminose, proiettori, connessioni wi-fi) nel rispetto delle regole di conservazione di beni.
3. **Continuità didattica:** favorire il raccordo pedagogico tra il corpo docente della scuola e gli operatori del doposcuola, condividendo gli obiettivi educativi generali e le linee guida per lo svolgimento dei compiti
4. **Comunicazione alle famiglie:** supportare il Comune nella diffusione e promozione delle

attività, provvedendo alla pubblicazione del materiale informativo, delle modalità e delle scadenze di iscrizione sul proprio sito web istituzionale e sul Registro Elettronico.

Art. 5 – Impegni Comuni e raccordo pedagogico-didattico

1. Le Parti si impegnano a cooperare stabilmente per garantire che le attività di cui trattasi, con particolare riferimento al doposcuola, si configurino come un'estensione qualificata dell'offerta formativa territoriale, finalizzata al successo formativo, all'inclusione sociale e al supporto dei tempi di vita delle famiglie.

2. Al fine di verificare l'andamento delle attività e valutarne l'impatto, allineare le strategie d'intervento su casi complessi o situazioni di fragilità, Il Comune inviterà i rappresentanti degli Istituti Comprensivi ai tavoli di coprogettazione.

Art. 6 – Vigilanza sui Minori e Passaggio di Consegne

1. Il passaggio della custodia dei minori tra il personale scolastico e il personale degli enti coinvolti nella coprogettazione avverrà in forma diretta e senza soluzione di continuità secondo le seguenti modalità:

- **Pre-accoglienza:** La responsabilità della custodia è in capo agli enti coinvolti nella coprogettazione dal momento dell'ingresso dell'alunno nei locali scolastici fino all'orario di inizio delle lezioni, momento in cui i minori vengono affidati ai docenti o ai collaboratori scolastici.
- **Doposcuola e Post-accoglienza:** Al termine dell'orario scolastico ordinario, i docenti affidano gli alunni iscritti direttamente agli operatori degli enti coinvolti nella coprogettazione nei punti di raccolta interni concordati. Fino all'effettivo passaggio visivo e fisico, la vigilanza resta in capo alla scuola; dal momento della presa in carico, la responsabilità passa interamente al personale degli enti coinvolti nella coprogettazione.

2. Al termine delle attività di doposcuola e di post-accoglienza, gli operatori degli enti coinvolti nella coprogettazione mantengono la responsabilità sui minori fino alla consegna effettiva ai genitori o ai soggetti maggiorenni espressamente delegati per iscritto dai titolari della responsabilità genitoriale.

Art. 7 – Durata e Trattamento Dati

1. Il presente accordo ha validità ed efficacia esclusivamente per gli anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029 e sarà prorogabile per ulteriori 3 anni scolastici in base alla valutazione d'impatto.

3. Le Parti si impegnano a trattare i dati personali degli utenti nel pieno rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), limitandone la trasmissione alle sole finalità connesse alla gestione del servizio e alla sicurezza dei minori.

per il Comune di Pordenone

IL DIRIGENTE Settore V Futuro – Educazione, istruzione, politiche giovanili e nuove generazioni

Federica Brazzafolli

per l'Istituto Comprensivo "Pordenone Centro"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Daniela Reina

per l'Istituto Comprensivo "Pordenone Sud"
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesco Gri

per l'Istituto Comprensivo "Rorai Cappuccini"
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Pietro Prosperi

per l'Istituto Comprensivo "Pordenone Torre"
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vladimiro Giacomello

Il presente accordo è sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. n. 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) e norme correlate



Elenco firmatari

Vladimiro Giacomello

Firma di Vladimiro Giacomello

Firma

Francesco Gri

Firma di Francesco Gri

Firma

Pietro Prosperi

Firma di Pietro Prosperi

Firma

Daniela Reina

Firma di Daniela Reina

Firma