



Comune di Pordenone

SETTORE V – FUTURO

EDUCAZIONE, ISTRUZIONE, POLITICHE GIOVANILI E NUOVE GENERAZIONI

ATTIVAZIONE DI UN PERCORSO DI CO-PROGETTAZIONE AI SENSI DELL'ART. 55 COMMA 3 DEL D. LGS. 117/2017 PER LA GESTIONE DI INTERVENTI, ATTIVITÀ E PROGETTI AFFERENTI AL PRE-ACCOGLIENZA, POST-ACCOGLIENZA E DOPOSCUOLA, ALL'ACCOMPAGNAMENTO E VIGILANZA SCOLASTICA, AL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI, AL PROGETTO OLTRE LA SCUOLA E AI CENTRI ESTIVI DEL COMUNE DI PORDENONE DALL'ANNO SCOLASTICO 2026-2027 ALL'ANNO SCOLASTICO 2028-2029.

ALLEGATO A - PRE-ACCOGLIENZA, POST-ACCOGLIENZA E DOPOSCUOLA

Nella logica di una comunità educante, le attività descritte si inseriscono negli ambiti della flessibilità e transizione (*pre-accoglienza e post-accoglienza*) e dell'apprendimento e inclusione (*doposcuola*).

1. Destinatari e Articolazione Territoriale

Le attività sono rivolte agli studenti iscritti alle scuole primarie e secondarie di primo grado statali cittadine. Di seguito si riporta l'elenco dei plessi cittadini potenzialmente sedi di tali attività:

Istituto Comprensivo "Pordenone Centro"

- Scuola secondaria di 1° grado "Centro storico": Via Gozzi, 4
- Scuola primaria "A. Gabelli": Viale Trieste, 16
- Scuola primaria "C. Collodi": Via Molinari, 37
- Scuola primaria "IV Novembre": Via San Quirino, 72

Istituto Comprensivo "Rorai Cappuccini"

- Scuola secondaria di 1° grado "P. Pasolini": Via Maggiore, 22
- Scuola primaria "L. Radice": Via del Carabiniere, 18
- Scuola primaria "M. Grigoletti": Via Maggiore, 20
- Scuola primaria "P.M. d'Aviano": Via Noncello, 8

Istituto Comprensivo "Pordenone Sud"

- Scuola secondaria di 1° grado "Ex Drusin": Via Vesalio, 2
- Scuola primaria "A. Rosmini": Via Pirandello, 37
- Scuola primaria "E. De Amicis": Via Udine, 19
- Scuola primaria "L. Da Vinci": Via Valle, 2
- Scuola primaria "G. Gozzi": Via Vesalio, 11

Istituto Comprensivo "Torre"

- Scuola secondaria di 1° grado "G. Lozer": Via Zara, 1
- Scuola primaria "B. Odorico": Via Piave, 30
- Scuola primaria "G. Narvesa": Via Fonda, 8

Nota di flessibilità: Le sedi delle attività potranno subire variazioni logistiche in base alle esigenze della rete scolastica, a cantieri straordinari o a decisioni che potrebbero essere assunte a seguito di accorpamenti o variazioni delle sedi. Ogni modifica sarà prontamente partecipata alle famiglie.

Specifiche per le Scuole a Tempo Pieno: Presso i plessi a tempo pieno "IV Novembre", "Gabelli" e "Rosmini", l'offerta comunale si limita all'attivazione dei soli moduli relativi alle attività di pre-accoglienza e post-accoglienza, essendo la parte pomeridiana già coperta dal tempo scuola ministeriale.

2. Dati di Frequenza Orientativi (A.S. 2025/2026)

ISTITUTO COMPENSIVO/ SCUOLA	A N. FREQUENTANTI PRE - ACCOGLIENZA	B N. UTENTI TRASPORTO SCOLASTICO AMMESSI AL PRE - ACCOGLIENZA	A+B UTENTE PRE ACCOGLIENZA + UTENTI TRASPORTO SCOLASTICO AMMESSI AL PRE - ACCOGLIENZA	C N. FREQUENTANTI POST - ACCOGLIENZA	D N. FREQUENTANTI DOPOSCUOLA	C+D N FREQUENTANTI POST ACCOGLIENZA + DOPOSCUOLA
Istituto comprensivo Pordenone Centro						
Secondaria di 1° Centro storico	0	0		0	22	22
Primaria IV Novembre	72	28	100	70	0	70
Primaria Collodi	0	0	0	1	51	52
Primaria Gabelli	0	0	0	0	0	0
Istituto comprensivo "Rorai Cappuccini"						
Secondaria di 1° P.P. Pasolini	0	0	0	2	18	20
Primaria L. Radice	6	13	19	5	6	11
Primaria P.M. M. Grigoletti	19	0	19	1	31	32
Primaria P.M. d'Aviano	0	0	0		33	33
Istituto comprensivo "Pordenone sud"						
Secondaria di 1° Ex Drusin	0	0	0	0	24	24
Primaria A. Rosmini	5	28	33	0	0	0
Primaria E. De Amicis	0	0	0	0	36	36
Primaria L. Da Vinci	0	0	0	0	32	32
Primaria G. Gozzi	0	0	0	2	21	23
Istituto comprensivo "Torre"						
Secondaria di 1° G. Lozer	16	0	16	4	40	44
Primaria B. Odorico	35	0	35	8	28	36
Primaria G. Narvesa	21	0	21	17	39	56

Le iscrizioni e la riscossione delle tariffe (deliberate annualmente dall'Amministrazione comunale) sono a cura del Comune di Pordenone.

3. Disciplinare e Specifiche delle Attività

3.1 Pre-accoglienza

- **Caratteristiche e durata:** Servizio di accoglienza e vigilanza attiva antecedente l'orario delle lezioni. Si sviluppa in moduli da 30 o 45 minuti, dal lunedì al venerdì.
- **Criteri di Accesso:** Riservato agli alunni iscritti o ai minori che utilizzano il servizio di trasporto scolastico comunale con arrivo anticipato al plesso.

- **Approccio Educativo (Area Benessere):** Inteso come momento di "transizione protetta". Gli educatori predispongono attività ricreative e ludico-espressive atte a favorire una transizione serena e l'ingresso positivo alla giornata scolastica.

3.2 Post-accoglienza

- **Caratteristiche e durata:** Servizio di vigilanza, socializzazione e assistenza al pasto (fornito dalla ditta incaricata dal Comune). Attivo dal lunedì al venerdì per la durata massima di un'ora oltre il termine delle lezioni (fascia oraria dalle 13:00 alle 14:00, con assistenza al pasto, o dalle 16:00 alle 17:00). Le proposte educative e ricreative sono differenziate a seconda della fascia oraria.
- **Approccio Educativo (Area Benessere):** Garantisce tempi adeguati dedicati al rilassamento, al movimento e al gioco libero, essenziali per lo scarico delle fatiche scolastiche.

3.3 Doposcuola

- **Caratteristiche e durata:** Intervento pomeridiano strutturato di supporto didattico, educativo e studio assistito con servizio mensa (fornito dalla ditta incaricata dal Comune). Attivo dal lunedì al venerdì. Nelle scuole primarie, nel giorno di rientro ordinario, l'attività non è prevista salvo condizioni particolari dettate dall'articolazione oraria della singola scuola.
- **Moduli di Frequenza:**
 - *Modulo Breve:* Fino a un massimo di due ore dal termine delle lezioni antimeridiane (frequenza flessibile da un minimo di 2 a un massimo di 5 giornate).
 - *Modulo Lungo:* Fino a un massimo di quattro ore dal termine delle lezioni antimeridiane, comprensivo del servizio mensa (frequenza flessibile da un minimo di 2 a un massimo di 5 giornate).
- **Approccio Educativo (Area Educazione ed Inclusione):** Focus sullo svolgimento guidato dei compiti e sulla promozione di un metodo di studio autonomo ed efficace. L'offerta viene periodicamente arricchita da laboratori esperienziali e di rinforzo nelle discipline scientifiche, nelle arti espressive, nelle attività motorie e nei linguaggi multimediali.

4. Standard Qualitativi e Requisiti del Personale Impiegato

Il personale impiegato dal soggetto attuatore deve rispettare rigorosi standard contrattuali e professionali:

- **Età e Collocamento:** Età non inferiore ai 18 anni e non superiore a quella prevista per il pensionamento di vecchiaia.
- **Inquadramento Contrattuale:** Rispetto della normativa vigente in materia di previdenza, sicurezza, assicurazione (INAIL/INPS) e garanzia di condizioni retributive non inferiori ai contratti collettivi nazionali di lavoro (CCNL) di settore.
- **Onorabilità:** Tassativa assenza di condanne per reati contro i minori o sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportano contatti diretti e regolari con minori (con riferimento specifico agli artt. 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies, 609-undecies c.p.).
- **Sicurezza (D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.):** Rispetto rigoroso delle norme di igiene, medicina del lavoro, prevenzione infortuni e primo soccorso all'interno dei plessi scolastici. Il soggetto attuatore gestirà le emergenze con propri addetti formati e presidi medici. Gestione dei rischi da interferenze secondo il DUVRI comunale (art. 26 D.Lgs. 81/2008).
- **Continuità e Sostituzione:** In caso di assenza, l'operatore deve essere tempestivamente sostituito con un profilo idoneo ed equivalente per salvaguardare la continuità didattico-educativa. L'Amministrazione comunale si riserva la facoltà di richiedere la sostituzione di personale ritenuto non idoneo.

Qualifiche professionali specifiche:

1. **Operatori di pre-accoglienza e post-accoglienza:** Possesso minimo del Diploma di scuola secondaria di secondo grado.
2. **Coordinatore responsabile:** Qualifica formale di Educatore Professionale ai sensi della normativa vigente.
3. **Doposcuola - personale minimo obbligatorio:** In ciascuna scuola in cui è attivo il doposcuola, almeno uno degli operatori compresenti nel plesso deve possedere la qualifica di Educatore Professionale ai sensi della legge vigente.

4. **Doposcuola - operatori complementari:** Gli altri operatori compresenti devono possedere:

- Laurea (specialistica o triennale) in materie affini con esperienza documentata di almeno 1 anno in servizi analoghi.
- *Oppure:* Diploma di scuola secondaria di secondo grado con esperienza pregressa documentata di almeno 3 anni in servizi analoghi.

Rapporto numerico operatore/bambini:

In piena osservanza del D.P.Reg. FVG 22 maggio 2001 n. 190 ("*Regolamento dei centri vacanza per minori*") in quanto applicabile per analogia, deve essere tassativamente garantito il rapporto di **1 operatore ogni 15 minori** iscritti in ciascun modulo di servizio.

5. Cronoprogramma di avvio e sospensioni del servizio

L'avvio delle attività segue la programmazione scolastica della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia e, per quanto di competenza, l'organizzazione dei singoli plessi:

- **Pre-accoglienza:** di norma, attiva a partire dal primo giorno dell'anno scolastico stabilito dalla Regione FVG.
- **Post-accoglienza e Doposcuola:** l'avvio è subordinato all'entrata in vigore dell'orario scolastico completo (comprensivo del servizio mensa per la scuola primaria o dei pomeriggi istituzionali per la secondaria di 1° grado).
- **Clausola di salvaguardia (Sospensioni):** le attività potranno subire sospensioni, variazioni o riduzioni d'orario in caso di consultazioni elettorali o referendarie (nei plessi sedi di seggio), proclamazione di scioperi del personale scolastico o degli ETS, o altre cause di forza maggiore/circostanze indipendenti dall'Amministrazione comunale che causino la sospensione delle attività scolastiche ordinarie.

Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: BRAZZAFOLLI FEDERICA

*CODICE FISCALE: ******

DATA FIRMA: 27/07/2026 16:25:04