

LUCIA CIBIN, nata il [redacted] a [redacted] (TV), residente a Caneva (PN).

Laurea in Scienze della Formazione, cultrice della materia per l'area socio psico pedagogica presso l'Università degli Studi di Trieste e master in Valutazione formativa, sommativa e di sistema. Ha lavorato come docente nella scuola primaria e secondaria di 2° grado, come supervisore del tirocinio per i docenti di scuola primaria presso l'Università di Udine e come docente distaccata per il supporto all'autonomia delle scuole presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia. Ha collaborato con l'Università di Udine con incarichi di docenza e con la partecipazione a ricerche internazionali, tra le quali:

- Ricerca *La Scuola e l'Università nel III Millennio* - GEO – Consorzio Interuniversitario CATO – CIRD – Università degli Studi di Udine, 2002;

- Ricerca FFC (*Fisica per la Formazione Culturale*) – Sottogruppo FORM (Formazione) – MIF (Modulo Intervento Formativo) Modulo RPF (Riflessione sul ruolo della pratica nella didattica per la Formazione degli Insegnanti) Università degli Studi di: Torino, Milano, Pavia, Udine, Modena, Roma, Napoli, Palermo, 2002.

Ha svolto numerosi incarichi come formatrice sia nell'Amministrazione del Ministero dell'Istruzione, sia in numerosi istituti scolastici, sia in enti locali e associazioni.

Ha collaborato con associazioni del Friuli Venezia Giulia del Veneto per progetti ed attività relativi al benessere giovanile, anche con la partecipazione delle Aziende Sanitarie.

Dal 2007 come dirigente scolastica ha diretto l'Istituto Comprensivo di Caneva e Polcenigo e dal 2013 l'Istituto Comprensivo di Pordenone Torre. In questi anni ha diretto come dirigente scolastica reggente vari istituti della provincia di Pordenone: Fontanafredda, Maniago, Montebelluna, Cordenons, San Vito al Tagliamento. Dal 1 settembre 2021 è in pensione.

Tra le pubblicazioni:

- *Il supervisore come figura ponte fra scuola e università*, Atti del Convegno 'Il Tirocinio in Scienze della Formazione Primaria', Università degli Studi di Udine, 2-3 giugno 2000, Udine, Ed. Forum;
- *Identità e cultura* – in *Possibili itinerari fra mythos e logos*, Provveditorato agli Studi di Pordenone, 2000;  
*La Valutazione del progetto*, in *Progettare la didattica*, a cura di D. Zanella, La Linea Editrice 2004
- *Autonomia Scolastica – Percorsi di formazione e ricerca. L'autovalutazione di istituto*, in *Percorsi in Formazione – Diventare insegnanti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*, a cura di R. Albarea e P.G. Rossi – Ed. Forum, Udine 2004;
- *Un monitoraggio di ricerca nel laboratorio di Didattica della Fisica: operatività e apprendimento* in *Percorsi in Formazione – Diventare insegnanti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*, a cura di R. Albarea e P.G. Rossi – Ed. Forum, Udine 2004.
- *La continuità Educativa* – in *Verso un'ecologia del fare educativo al nido: itinerari formativi e prospettive di intervento* – Ed. Junior, Bergamo 2005.

Articoli:

- *Università, formazione di base e formazione in servizio*, rivista L'Educatore, Milano, Fabbri, n. 12/13, 2002;
- *L'educazione Ambientale nella scuola*, Dossier su un'esperienza di Progettazione Partecipata delle scuole in rete della Provincia di Vicenza, rivista L'Educatore, Milano Fabbri Ed. n.4/2003;
- *Formalization processes in learning physics at 6-11 years old*, con Michelini M., Odorico A., Stefanel A., in ESERA book of select papers, Utrecht, 2003
- *Un'indagine sull'immagine dell'Università e nella scuola del Friuli Venezia Giulia: i risultati quantitativi*, rivista Magellano, n. 16/2004;
- *L.I.N.C.E. Lavoriamo Insieme nella Continuità Educativa- Esperienze di continuità dal nido alla scuola secondaria di 2° grado*, rivista 'L'Educatore, Milano, Fabbri n. 1 2006.