



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

dal 2015

Collaboro come psicologa libero professionista con la cooperativa Hativalab, per la quale svolgo un'attività di sportello d'ascolto presso l'Istituto Comprensivo di Tavagnacco e ho condotto dei percorsi di parent training con coppie e gruppi di genitori.

dal 1998

Lavoro in qualità di psicologa presso l'associazione La Nostra Famiglia di Pasticci (UD), prima con contratto di collaborazione libero-professionale e successivamente con contratto di dipendenza part-time, tuttora in atto, per 20 ore settimanali complessive. Mi occupo di valutazione psicodiagnostica dei principali problemi evolutivi, e in particolare dei disturbi dell'apprendimento e dei disturbi emotivo-relazionali. Con i bambini e gli adolescenti svolgo inoltre percorsi di supporto psicologico individuale e in piccolo gruppo, counseling genitoriale e scolastico.

dal 1999 al 2019

Ho collaborato come psicologa presso il Consultorio familiare "Friuli" di Udine dove ho svolto attività di consulenza, psicoterapia, conduzione di gruppi, occupandomi prevalentemente degli adolescenti e dei giovani adulti.

Dal 1997 al 2000

Sono stata assunta come educatrice presso la cooperativa Aracon di Udine, svolgendo interventi socio-educativi individuali e di gruppo (doposcuola) con minori.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014

Master in arte terapia presso l'Istituto Art Therapy di Milano

2010

Specializzazione quadriennale in psicoterapia ad orientamento psicoanalitico per adolescenti e adulti presso la scuola di specializzazione ARCA G di Milano (50/50 e Iode)

2000

Corso di formazione per operatori consultoriali

1994

Laurea in psicologia, indirizzo clinico e di comunità presso l'Università di Padova (110/110)

1988

Diploma di maturità scientifica presso il Liceo N. Copernico di Udine

CORSI

04/12/2020 - 05/12/2020	Compassion Focus Therapy, 1° livello (a gennaio 2021 completerò la formazione con il 2° livello) Liquid Plan (28 ore)
27/11/2020 - 28/11/2020	Utilizzare l'ACT in età evolutiva Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (16 ore)
25/09/2020 - 26/09/2020	ACT per adolescenti Scuole di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (9 ore)
12/06/2020	Gli esordi psicotici e le TCC, diagnosi, clinica e strategie di intervento Scuole di specializzazione in psicoterapia cognitiva
09/06/2020	Il genogramma Liquid Plan (16 ore)
08/05/2020	I disturbi del comportamento alimentare Scuole di Specializzazione in Psicoterapia cognitiva
06/04/2020	Covid 19: quali strategie per le professioni sanitarie Spazio Inis
2020	Le parole per dirlo: come spiegare ai bambini piccoli l'esperienza del coronavirus FCP
2020	La relazione di aiuto a distanza con gli adolescenti FCP
2020	Affrontare e gestire le perdite durante e dopo il coronavirus FCP
2020	Il rischio suicidario durante e dopo il coronavirus FCP
2020	I nuovi setting: ripensare la clinica nell'era digitale FCP
2020	L'uso del protocollo ACT nella gestione emotiva del Covid FCP
2020	Isolamento sociale e VIOLENZA in ambito familiare, ai tempi del Coronavirus FCP
26/11/2019	Il paradigma evolutivo nella diagnosi e nei dispositivi di presa in carico AAS2 (7 ore)
12/10/2019	Il bilancio evolutivo con l'adolescente e i suoi genitori Istituto di psicologia Psicoanalitica di Brescia (8 ore)
12/09/2019	Multiculturalità: Cina e Africa USUIUD (7 ore)
10/05/2019	Il Family System test: uno strumento per l'analisi delle relazioni familiari PsicoAttività (8 ore)

16/02/2019 – 17/02/2019	TEMAS: test proiettivo narrativo multiculturale Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica (16 ore)
11/01/2019 – 26/01/2019	Interventi di mindfulness in età evolutiva Hattivalab (20 ore)
25/01/2019	Strumenti e procedure per favorire la tutela del minore in situazioni di rischio e pregiudizio ASUID (6 ore)
18/01/2019	Cyber adolescenti: rischi e opportunità dal mondo virtuale Ordine degli Psicologi FVG
14/12/2018 – 15/12/2018	Valutazione e trattamento degli stati mentali a rischio, esordini psicotici e disturbi della personalità ASUTS (15 ore)
29/09/2018	Il lutto traumatico in età evolutiva Naven
17/09/2018 – 21/09/2018	Adolescenti in crisi, presa in carico territoriale in una prospettiva evolutiva AAS2 (35 ore)
12/01/2018 – 14/01/2018	Applicazioni cliniche in arte terapia con bambini e genitori Art therapy italiana
24/03/2018 – 25/03/2018	ACT in pratica: applicare le procedure dell'ACT alla clinica Associazione Psicologia cognitiva
24/03/2018 – 25/03/2018	Indicatori prenatali e precoci dei disturbi psichiatrici in età evolutiva ASUID (7 ore)
12/01/2018-14/01/2018	Applicazioni cliniche con i bambini e gli adolescenti in arte terapia Art Therapy Italiana (20 ore)
25/11/2017	Internet e le sue dipendenze Psicoattività (7 ore)
27/05/2017	Migranti, profughi, richiedenti asilo e salute mentale SITCC FVG (5 ore)
25/11/2017	Psicopatologie materno-neonatali MD Studio (5 ore)
07/10/2017	Nuove famiglie, nuove terapie Ordine degli Psicologi FVG (6ore)
16/03/2016	Arte terapia con minori devianti Art Therapy Italiana (8 ore)
14/01/2016 – 03/03/2016	Corso di mindfulness la meditazione di consapevolezza Enaip
01/02/2016 – 02/02/2016	Quando le parole non bastano, le terapie espressive nella relazione con persone gravemente compromesse
01/04/2015 – 12/05/2015	Le condizioni dello spettro autistico lievi e la sindrome di Asperger FIPES

11/04/2015	Abusi sessuali sui minori: l'ascolto del minore MD Studio (6 ore)
13/03/2015	Diversi da chi? riflessioni cliniche e sociali sull'omosessualità e identità di genere Enaip (7 ore)
14/11/2014 - 15/11/2014	L'interpretazione clinica della WISC-IV e della WAIS-IV Ospedale Don Calabria
19/09/2014 - 20/09/2014	Accoglienza del lutto e elaborazione del cordoglio Centro Studi Erikson
04/12/2014	Il lavoro clinico nel lutto e nel lutto traumatico Naven
04/12/2014	Introduzione alle dipendenze comportamentali ASS3 (8 ore)
06/12/2013	Non lasciarli. Figli divisi e genitori divisi. Diritti dei minori nella separazione Enaip (7 ore)
25/10/2013	Riabilitazione nella disabilità infantile: presa in carico di famiglie multietniche La Nostra Famiglia di Conegliano (8 ore)
02/02/2013 - 03/03/2013	Metodo Feuerstein: corso di formazione I livello
12/10/2012 - 13/10/2012	Affettività e sessualità nell'adolescente con disabilità CRF Veneto (6 ore)
29/12/2012	Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività Ordine degli Psicologi FVG (6 ore)
02/10/2009 - 03/10/2009	La funzione adulta e il gruppo AreaG Milano
08/05/2009 - 09/05/2009	Autare i genitori degli adolescenti in difficoltà AreaG Milano
07/03/2008 - 08/03/2008	La costruzione di una clinica transculturale: filiazione, trasmissione e rotture AreaG Milano
20/03/2008 - 21/03/2008	Cambiamenti della società ed evoluzione della funzione genitoriale Area G Milano
08/11/2008 - 09/11/2008	Le sofferenze del sé: le perversioni e le psicossomatosi AreaG Milano
04/05/2007 - 05/05/2007	Quando la crisi uccide: viaggio all'origine della grave crisi adolescenziale AreaG milano
02/02/2007 - 03/02/2007	La clinica transculturale: gli emigrati e i loro figli adolescenti AreaG Milano
10/11/2006 - 11/11/2006	Tra adolescente e giovane adulto, percorsi e esiti Convegno Nazionale di Psicoterapia dell'Adolescenza



Ho una formazione specifica sull'adolescenza, età della vita che ritengo particolarmente complicata da vivere ma ricca di potenzialità. L'esperienza accumulata in più di vent'anni di lavoro mi ha fatto capire quanto sia importante offrire ai ragazzi e agli adulti che li accompagnano (insegnanti e genitori) uno spazio di confronto e di ascolto. Questo può aiutarli a decifrare il proprio malessere, riscoprire le proprie risorse e trovare quindi una via d'uscita per superarlo.

Credo molto nel gruppo, che ritengo strumento insostituibile di arricchimento e di crescita. Questo presupposto mi ha condotto a ricercare e a partecipare a diversi gruppi di lavoro e supervisione a composizione più o meno omogenea.

Ritengo che il gruppo costituisca uno strumento di elezione per gli adolescenti ma anche per i genitori e gli adulti in generale, che possono trovare nel gruppo uno spazio di accesso più immediato di quello che può essere lo spazio terapeutico individuale, spesso vissuto con diffidenza e, nel caso di situazioni di invio, spesso subito e pertanto scarsamente utilizzabile.

Credo ovviamente molto nell'ascolto e nello scambio dialogico ma negli anni mi sono resa conto quanto il canale verbale possa a volte rappresentare un ostacolo all'incontro con l'altro. Per questo motivo ho intrapreso due percorsi formativi aggiuntivi a quello mio iniziale: l'arte terapia, che mi ha consentito di conoscere (e far conoscere/utilizzare all'utenza) i canali artistico-espressivi, molto più immediati e potenti nella gestione degli aspetti emotivi e la mindfulness che, integrata con altre tecniche (utilizzate dal cognitivismo di terza generazione) consente di offrire agli utenti strumenti di benessere emotivo-relazionale più immediati perché agganciati all'esperienza corporea, preverbale.

Infine coltivo la curiosità, amo e credo profondamente nella formazione, che almeno in questo lavoro credo non abbia mai fine.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003

15.12.2020

Chiara Letta

# Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: LISETTO MIRALDA

CODICE FISCALE: LSTMLD58C61Z401R

DATA FIRMA: 29/04/2021 17:10:23

IMPRONTA: 0D58A99BC1E93782E07DEE3BEFE08D5E651239AE20CE7E874406FC503BB9C266  
651239AE20CE7E874406FC503BB9C2664E38F0E3DE26B4701744A6CD9DE9AFFE  
4E38F0E3DE26B4701744A6CD9DE9AFFE19BA1AAD0F3DD7EC3334C2604509D010  
19BA1AAD0F3DD7EC3334C2604509D010BF3E09C828DB53DF28605016B7C712D7